

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от 17.05.2023 г., протокол № 9/250



Председатель

/Мидленко В.И./
(подпись, расшифровка подписи)
« 17 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Заболевания головы и шеи
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	4

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог
полное наименование

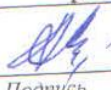

Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «03» мая 2023 г.	 Подпись /Смолькина А.В./ ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Заболевания головы и шеи»:

Задачи освоения дисциплины:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии;

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;


формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдении техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Заболевания головы и шеи» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Обучение студентов происходит во 8 семестре 4 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Заболевания головы и шеи» является предшествующей для изучения дисциплин: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, детская стоматология.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


Процесс освоения дисциплины «Заболевания головы и шеи» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных

(ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

(ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1	<p>ИДК-1 УК-1 Знать: Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2 УК-1 Уметь: Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций</p> <p>ИД-3 УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
ПК-1	<p>ИДК-1 ПК-1 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИДК-1 ПК-2 Знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стома-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>тологии, их профилактику. ИД-2 ПК-1 Уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией. ИД-3 ПК-1 Владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	18	18	
семинары и практические занятия	54	54	
лабораторные работы, практикумы	-	-	
Самостоятельная работа	36	36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микро-препаратов	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен)	36	36	
Всего часов по дисциплине	144	144	

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слэш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)


№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельная работа обучающихся	
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		
1.	Методы обследования больных с заболеваниями головы и шеи	14	3	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Остеомиелиты челюстей	14	3	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
3.	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые зада-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	нижней челюсти						ния с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Медикаментозное лечение больных с заболеваниями головы и шеи. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения	18	2	6	-	10	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.	10	2	6	-	2	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
7.	Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области:	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							феративное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
10.	Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
11.	Сиалодохиты. Слюнно-каменная болезнь.	13	2	6	-	5	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
12.	Заболевания височного нижнечелюстного сустава	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, раз-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							бор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
13.	Одонтогенные гаймориты	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
14.	Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта.	14	2	6	-	6	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, доклад/устное реферативное сообщение, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,


4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

Содержание лекционных занятий


Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Методы обследования больных с заболеваниями головы и шеи	Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой области Правила сбора жалоб, анамнеза, объективного обследования больных (их законных представителей) и интерпретация результатов. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Показания и противопоказания для проведения ла-	3

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


	<p>бораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования.</p> <p>Рентгенологическая картина больных с травмами и деформациями челюстно-лицевой области.</p> <p>Разработка алгоритма предварительного и окончательного диагноза.</p>	
2. Остеомиелиты челюстей	<p>Пути распространения одонтогенной инфекции. Острый, подострый, хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.</p> <p>Клинико-рентгенологическая картина. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей.</p>	3
3. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к нижней челюсти	<p>Абсцессы и флегмоны подбородочной, поднижнечелюстной области, окологлоточного и крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Особенности диагностики и лечения.</p> <p>Оперативный доступ для дренирования гнойного очага. Абсцессы и флегмоны дна полости рта, корня языка. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага</p>	2
4. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.	<p>Флегмоны крыло-небной, подвисочной ямок, височной, области. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p> <p>Флегмона глазницы. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p> <p>Абсцессы и флегмоны инфраорбитальной, скуловой, щечной областей. Топографическая анатомия. Источники инфицирования, пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.</p>	2
5. Медикаментозное лечение больных с заболеваниями головы и шеи. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и в очагах массового поражения	<p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения</p> <p>Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с заболеваниями головы и шеи.</p> <p>Методы оказания помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. Средства индивидуальной защиты</p> <p>Тактика лечения больных при состояниях, представляющих угрозу для жизни или без явных признаков угрозы жизни в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Критерии эффективности и безопасности проводимой фармакотерапии при заболеваниях головы и шеи</p>	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.	<p>Гнилостно-некротическая флегмона (ангина Людвига). Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Роль анаэробной инфекции в развитии данной болезни.</p> <p>Особенности хирургического лечения гнилостно-некротических процессов на лице и шее. Распространенные и прогрессирующие флегмоны.</p> <p>Этиотропное и патогенетическое лечение гнилостно-некротических процессов (дезинтоксикационная терапия, применение антикоагулянтов, оксигенация). Рациональная антибактериальная терапия при гнилостно-некротических процессах.</p>	2
7. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области	<p>Фурункулы и карбункулы лица и шеи. Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.</p> <p>Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острый и хронический лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.</p>	2
8. Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области:	<p>Тромбоз лицевой вены и пещеристого синуса. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Медиастинит, этиология, патогенез. Топографическая анатомия шеи, средостения. Клиника медиастинита (вынужденная поза – симптом Герке, загрудинные боли, покашливание, пастозность грудины, втягивание яремной впадины – симптом Равича -Щербо, расширение границ сердца, аритмия, икота – симптом Бернара – Гернера).</p> <p>Особенности течения транзиторной бактериемии при иммунодефиците. Лечение, прогноз Сепсис: этиология, ворота инфекции, клиника, стадия сепсиса (гнойно-резорбтивная лихорадка, начальная стадия, септицемия, токсикоинфекционный отек оболочек головного мозга, септикопиемия, хронический сепсис). Пути распространения. Лечение, прогноз.</p>	2
9. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	<p>Актиномикоз. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика, лечение.</p> <p>Сифилис. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика, лечение.</p> <p>Туберкулез. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика, лечение.</p>	2
10. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	<p>Этиопатогенез и классификация воспалительных заболеваний слюнных желёз.</p> <p>Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика,</p>	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>лечение.</p> <p>Болезнь и синдром Микулича. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Болезнь и синдром Съёгна. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гиперсаливация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гипосаливация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Профилактические мероприятия по эпидемическому паротиту</p>	
11. Сиалодохиты. Слюнно-каменная болезнь.	<p>Слюннокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение. Болезнь и синдром Микулича. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Болезнь и синдром Съёгна. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гиперсаливация. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Гипосаливация. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Прогноз.</p>	2
12. Заболевания височного нижнечелюстного сустава	<p>Острые артриты ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный). Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Деформирующий артроз. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика. Медикаментозное, хирургическое и ортопедическое лечение</p> <p>Склерозирующий артроз. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Анкилозы ВНЧС. Классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Болевая дисфункция височного нижнечелюстного сустава.</p>	2
13. Одонтогенные гаймориты	<p>Этиология и частота одонтогенных гайморитов. Классификация.</p> <p>Острый одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика. Принцип и методы лечения одонтогенных гайморитов. Хирургическое лечение одонтогенных гайморитов. Осложнения</p>	2
14. Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта.	<p>Поражение лицевого нерва. Клинические проявления, причины возникновения.</p> <p>Неврит лицевого нерва. Клинические проявления, причины возникновения</p> <p>Парез и паралич мимической мускулатуры.</p> <p>Показания к оперативному лечению (декомпрессия, невролиз, сшивание нерва, фасциальная, мышечная, кожная пластика).</p> <p>Синдром жжения полости рта. Причины возникновения, клинические проявления, лечение.</p>	2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Содержание практических занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Методы обследования больных с заболеваниями головы и шеи	<p>Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза.</p> <p>Основные методы обследования.</p> <p>Правила и порядок проведения осмотра</p> <p>Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой областью. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования.</p> <p>Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с заболеваниями головы и шеи.</p> <p>Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза. Понятие «окончательный диагноз». Алгоритм постановки окончательного диагноза.</p>	6
2. Остеомиелиты челюстей	<p>Причины развития остеомиелита челюстей. Клинические признаки острого, хронического, обострения хронического остеомиелита. Операция секвестрэктомии.</p> <p>Операция компактной остеотомии. Шинирование зубов при остром хроническом ооонтогенном остеомиелите челюстей. Ведение медицинской документации. Правила заполнения истории болезни, операционного журнала. Показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности</p>	6
3. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к нижней челюсти	<p>Пути распространения одонтогенной инфекции. Клиника, диагностика, лечение. Флегмона дна полости рта. Причины, клинические проявления. Оперативное лечение одонтогенных флегмон, прилегающих к нижней челюсти. Правила выполнения разрезов</p>	6
4. Абсцесс и флегмона клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.	<p>Флегмоны крыло-небной, подвисочной ямок, височной области. Абсцессы и флегмоны инфраорбитальной, скуловой, щечной областей. Этиопатогенез, клинические проявления. Особенности вскрытия небного абсцесса. Варианты разрезов при вскрытии флегмоны височной области.</p> <p>Оперативный доступ вскрытия флегмон, прилежающих к верхней челюсти</p>	6
5. Медикаментозное лечение больных с заболеваниями головы и шеи. Методы оказания помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях,	<p>Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов и немедикаментозных методов лечения. Лекарственные препараты, применяемые в комплексном лечении больных с патологией челюстно-лицевой области. Критерии эффективно-</p>	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

эпидемиях и в очагах массового поражения	сти и безопасности проводимой фармакотерапии при травмах челюстно-лицевой области. Основные принципы безопасности лекарственной терапии. Задачи хирургической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Медицинские средства индивидуальной защиты Неотложная хирургическая помощь в экстремальных ситуациях. Принцип оказания медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации. Способ обезболивания при длительных и травматических операциях в челюстно-лицевой области	
6. Анаэробная инфекция. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.	Ангина Людвига. Характеристика. Входные ворота при гнилостно-некротической флегмоне дна полости рта. Клинические признаки. Правила вскрытия гнилостно-некротической флегмоны дна полости рта. Оптимальный доступ.	6
7. Неодонтогенные воспалительные процессы челюстно-лицевой области	Рожистое воспаление. Этиология. Патогенез. Принципы лечения Фурункулы и карбункулы челюстно-лицевой области. Причины возникновения, клинические проявления. Принципы и особенности лечения фурункулов челюстно-лицевой области. Принципы лечения рожистого воспаления челюстно-лицевой области	6
8. Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области:	Патогенез тромбофлебита лицевых вен и пещеристого синуса. Клиническая картина. Постоянный симптом сепсиса. Понятие «криптогенного сепсиса». Лечение сепсиса. Критерии септикопиемии. Перечень манипуляций для составления плана о своей работе	6
9. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области	Актиномикоз. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика Сифилис. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика Туберкулез. Этиопатогенез, клинические проявления в полости рта, диагностика. Принципы лечения и особенности лечения туберкулеза челюстно-лицевой области. Принципы лечения и особенности лечения туберкулеза челюстно-лицевой области. Местное лечение проявлений туберкулеза полости рта Принципы лечения и особенности лечения сифилиса челюстно-лицевой области.	6
10. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.	Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, Острые сиалодениты. Клиника, диагностика, Хронические сиалодениты. Клиника, диагностика, Болезнь и синдром Сьёгнена. Клиника, диагностика Принципы лечения воспалительных и реактивно-дистрофических заболеваний слюнных желез. Лекарственные препараты, стимулирующие слюноотделение. Противовоспалительные препараты, применяю-	6


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	щиеся для лечения заболеваний слюнных желез. Профилактические мероприятия при эпидемическом паротите	
11. Сиалодохиты. Слюнно-каменная болезнь.	Сиалодохиты. Этиопатогенез, клинические проявления. Слюнно-каменная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления. Оперативное лечение слюнно-каменной болезни. Удаление камня из протока поднижнечелюстной железы.	6
12. Заболевания височного нижнечелюстного сустава	Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.. Острый и хронический височно-нижнечелюстной артрит (гнойный, негнойный, ревматоидный. Артрозы (деформирующий, склерозирующий). Клиническая, рентгенологическая и лабораторная диагностика.	6
13. Одонтогенные гаймориты	Острый и хронический одонтогенный гайморит. Клинические проявления Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, Дифференциальная диагностика.. Принцип и методы лечения одонтогенных гайморитов. Хирургическое лечение одонтогенных гайморитов. Осложнения.	6
14. Поражения тройничного и лицевого нервов. Синдром жжения полости рта.	Невралгия ветвей тройничного нерва, клинические проявления, дифференциальная диагностика. Особенности лечения неврологических нарушений челюстно-лицевой области. Травматическое поражение тройничного нерва. Оперативные вмешательства при неврите лицевого и тройничного нервов.	6


5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Неврит лицевого нерва. Классификация, клинические проявления, лечение
2. Неврит тройничного нерва. Классификация, клинические проявления, лечение
3. Невралгия тройничного нерва. Классификация, клинические проявления, лечение
4. Болевая дисфункция ВНЧС. Классификация, клинические проявления, лечение
5. Анкилозы ВНЧС. Классификация, клинические проявления, лечение
6. Артриты ВНЧС. Классификация, клинические проявления, лечение
7. Заболевания височного нижнечелюстного сустава. Классификация.
8. Синдром жжения полости рта. Клиника, диагностика, лечение
9. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Классификация. Этиология и патогенез.
10. Слюнокаменная болезнь. Клиника, диагностика, лечение
11. Сиалодохит. Клиника, диагностика, лечение
12. Хронические сиалодениты. слюнных желез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
13. Эпидемический паротит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение Острые сиалодениты слюнных желез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
14. Слюнные железы. (строение, характер выделяемого секрета). Функции слюнных желез.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

15. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Тромбоз лицевых вен и пещеристого синуса. Классификация. Клинические проявления Лечение, прогноз.
16. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Медиастенит: классификация. Клинические проявления. Лечение, прогноз.
17. Осложнения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Сепсис: классификация. Стадии. Клинические проявления Лечение, прогноз.
18. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага
19. Абсцессы и флегмоны поджевательного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
20. Абсцесс и флегмона крыловидно-нижнечелюстного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика.
21. Абсцессы и флегмоны подподбородочной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
22. Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи. Ангина Людвига. Этиология. Патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения. Понятие распространенной и прогрессирующей флегмоны ЧЛЮ и шеи.
23. Одонтогенная флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
24. Абсцесс подъязычной области. Топанатомия. Источники инфицирования Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
25. Абсцессы тела и корня языка. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника, диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
26. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстной области Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
27. Абсцесс и флегмона скуловой области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
28. Абсцесс и флегмона височной области Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
29. Абсцесс и флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
30. Абсцесс и флегмона позадичелюстного пространства. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
31. Абсцесс и флегмона щёчной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
32. Абсцесс и флегмона подглазничной области. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
33. Абсцесс и флегмона орбиты. Топанатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения экссудата. Клиника. Диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.
34. Общие принципы хирургического лечения гнойных ран. Принципы разрезов на лице.
35. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон челюстно-лицевой области

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

36. Карбункулы ЧЛО. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Лечение.

37. Фурункул ЧЛО. Этиопатогенез. Патанатомия. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения фурункулов ЧЛО в зависимости от стадии развития заболевания.

38. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Проявления сифилиса в полости рта.

39. Рожистое воспаление лица. Этиопатогенез. Классификация. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.

40. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Основные проявления туберкулеза кожи и слизистой оболочки полости рта

41. Специфические воспалительные заболевания ЧЛО. Актиномикоз. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения

42. Теории развития остеомиелита, роль микрофлоры, иммунологического статуса и анатомических особенностей челюстей.

43. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Клинико-рентгенологическая картина.

44. Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита. Клиника. Диагностика. Дифдиагностика. Лечение.

45. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

46. Одонтогенная инфекция и пути ее распространения.


47. Методы обследования больных с заболеваниями головы и шеи

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения _____ очная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Пропедевтика стоматологических заболеваний твердых тканей.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	12	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	24	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагно-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

			стика макро- и микропрепаратов
--	--	--	--------------------------------

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»

основная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

дополнительная:

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приеме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая (разработанная ННР, реализующими ОПОП ВО) литература:

Китаева В. Н. Заболевания головы и шеи : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 42 с. - Неопубликованный ресурс. - URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15522>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий _____ / Мажукина С. Н. _____ /  _____ / 10.05.2023

Должность сотрудника научной библиотеки


ФИО

подпись

дата

б) программное обеспечение:

СПС Консультант Плюс, НЭБ РФ, ЭБС IPRBooks , АИБС «Мега Про», Система «Антиплагиат.ВУЗ», ОС Microsoft Windows, Microsoft Office 2016 «МойОфис Стандартный», Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

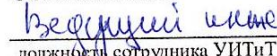
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

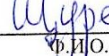
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:


полномочный сотрудник УИТИТ


Ф.И.О.


Подпись


Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, перехо-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	дите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по обрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 Ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1 (помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)Аудитория -209. Актный зал для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

индивидуальных консультаций.

Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1

(помещение №53 подвал в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -08-1. Аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютер.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева